



Aplicación de las herramientas digitales en la innovación educativa

Formación online • 50 horas de duración

x x x x x x x x x x x
x x x x x x x x x x x
x x x x x x x x x x x

femxa

CARACTERÍSTICAS

X X X X X X X X X X X



Objetivo principal del curso

Con el curso de Aplicación de las herramientas digitales en la innovación educativa, adquirirás las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar de forma adecuada las herramientas digitales en el ámbito de la innovación educativa.



Modalidad
100% online



Diploma de Aprovechamiento



Apoyo y asesoramiento continuo



Formación online (bonificable hasta el 100%)



TEMARIO

x x x x x

¿Qué **aprenderás**
con nosotros?

1

Las Redes Sociales.

- 1.1. Las redes sociales aplicadas a la educación.
- 1.2. Servicios y tipos de redes sociales.
- 1.3. Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo.
- 1.4. Privacidad, intimidad y protección.
- 1.5. La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual.
- 1.6. Investigación y análisis de casos de éxito en las redes sociales.
- 1.7. Lectura documental sobre los beneficios que provocan las redes sociales en la educación.
- 1.8. Búsqueda de información en Internet sobre casos de proyectos innovadores en educación. Puesta en común a través del foro
- 1.9. Realización de un esquema en el que se establezcan las diferentes medidas para garantizar la privacidad, intimidad y protección en las redes sociales.
- 1.10. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas Web que nos sirven como recurso para ampliar información.

2

Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Web.

- 2.1. Introducción a la Web 2.0.
- 2.2. La biblioteca y la Web 2.0.
- 2.3. Evolución: la web 3.0.
- 2.4. Definición de las características de la biblioteca 2.0 / web 2.0 / 3.0.
- 2.5. Búsqueda en Internet de casos de éxito de bibliotecas virtuales. Posterior puesta en común a través del foro.
- 2.6. Visualización de un vídeo explicativo sobre la evolución tecnológica de la Web.
- 2.7. Análisis de las diferencias entre las Web 1.0, 2.0 y 3.0.
- 2.8. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

3

Las Webblogs.

- 3.1. Concepto de blog.
- 3.2. Principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 3.3. Terminología con blogging.
- 3.4. Pautas para el desarrollo de un blog.
- 3.5. Realización de un esquema en el que se incluya la información relativa a los diferentes tipos de blogs estableciendo sus características propias.
- 3.6. Elaboración de un listado con la terminología blogging más empleada.
- 3.7. Lectura de documentación sobre los principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 3.8. Colaboración en el diseño de un blog educativo utilizando las distintas herramientas de la Web.
- 3.9. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

4

Plataformas para Wikis.

- 4.1. El origen de wiki. Características.
- 4.2. Wikis como herramienta educativa.
- 4.3. Configurar y editar un wiki.
- 4.4. Plataformas de wikis.
- 4.5. Sindicación de contenidos.
- 4.6. Identificación de las características de las wikis a través de un ejercicio práctico.
- 4.7. Análisis de las plataformas de wikis existentes en la red a través del acceso a las mismas.
- 4.8. Desarrollo de los procesos de configuración y edición de una wiki mediante un ejercicio práctico.
- 4.9. Descripción de ventajas e inconvenientes que proporciona la sindicación de contenidos.
- 4.10. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

5

Plataformas E-Learning.

- 5.1. Definición y tipos de plataformas e-learning.
- 5.2. Uso de las plataformas e-learning como innovación en el campus virtual.
- 5.3. La plataforma Moodle.
- 5.4. Realización de un ejercicio práctico en el que se definan e identifiquen los diferentes tipos de plataformas e-learning.
- 5.5. Instalación y exploración de las plataformas educativas e-learning, especialmente la plataforma Moodle.
- 5.6. Análisis de los elementos importantes a la hora de gestionar y desarrollar un curso en Moodle a través de la realización de un ejercicio práctico.
- 5.7. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.



100% ONLINE. FLEXIBILIDAD

Nuestra **metodología online** está pensada para que los alumnos adquieran un nivel de conocimiento adecuado a su ocupación profesional. Ofrecemos un nivel alto de interactividad, siguiendo un plan de trabajo totalmente **individualizado**, con un **seguimiento y evaluación**, **acceso a contenidos 24 horas y ejercicios** que facilitan y amenizan el aprendizaje.

Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso al **Campus Virtual** del curso para que, desde ese momento, pueda acceder cuando quiera (24 horas al día) en función de su disponibilidad horaria, y desde cualquier PC. Solo necesita conexión a Internet.

Además, el ritmo y el itinerario didáctico del curso están diseñados para ser conciliados con responsabilidades personales y laborales de los estudiantes.

¿Qué ventajas tiene la formación online?:



Fácil de utilizar: no se necesitan conocimientos específicos de informática para realizar el curso. Nuestra plataforma online orienta paso a paso en todo el proceso de formación.



Tutor personal: se pueden resolver las dudas en directo en horario de tutorías o consultar con un tutor personal a través de e-mail.



Desde cualquier dispositivo: sin desplazamientos. Con las claves de acceso se puede acceder al curso desde cualquier dispositivo.



Vídeos y herramientas multimedia: Foros, chats, casos prácticos y múltiples vídeos que harán que tu aprendizaje sea mucho más ameno.



Disponible las 24 horas: se puede acceder al curso en cualquier momento del día.



Contenido descargable: el contenido del curso y todo el material complementario está disponible para su descarga.



Soporte técnico: un equipo de soporte informático estará disponible para cualquier incidencia.



Tutorías telefónicas: el tutor estará disponible telefónicamente.

X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X

femxa

